**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алгебра и начала анализа Урок №14 | 02.10.2014г. | 10 Б ,В класс |
| Тема :  ***Свойства функции*** | | |
| Основные цели и задачи урока | Формирование умений и навыков определения свойств функций по их графикам.  Развивать практические навыки учащихся работы с графиками; умения применять теоретические знания при выполнении заданий; развивать самостоятельное мышление учащихся;  Прививать целеустремленность, воспитание умений работать в группе, чувства ответственности, взаимопомощи. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | Умеют применять основные свойства функции. Знают понятие обратной функции, умеют исследовать функцию на наличие этих свойств. | |
| Ключевые идеи урока | Функция, область определения и множество значений функции, способы задания, простейшие преобразования графиков функций. | |
| Тип урока | Изучение новой темы | |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная | |
| Используемые интерактивные методы обучения | ИКТ, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | |
| Применение модулей | Обучение критическому мышлению; оценивание для обучения и оценивание обучения; использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании; обучение талантливых и одаренных детей; преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников; управление и лидерство в обучении. | |
| Оборудование и материалы | Учебник, Интерактивная доска, эскизы графика функции (заранее изображается на доске или листах) | |

**Ход урок**

1. **Организационный момент. Приветствие. Мотивация**

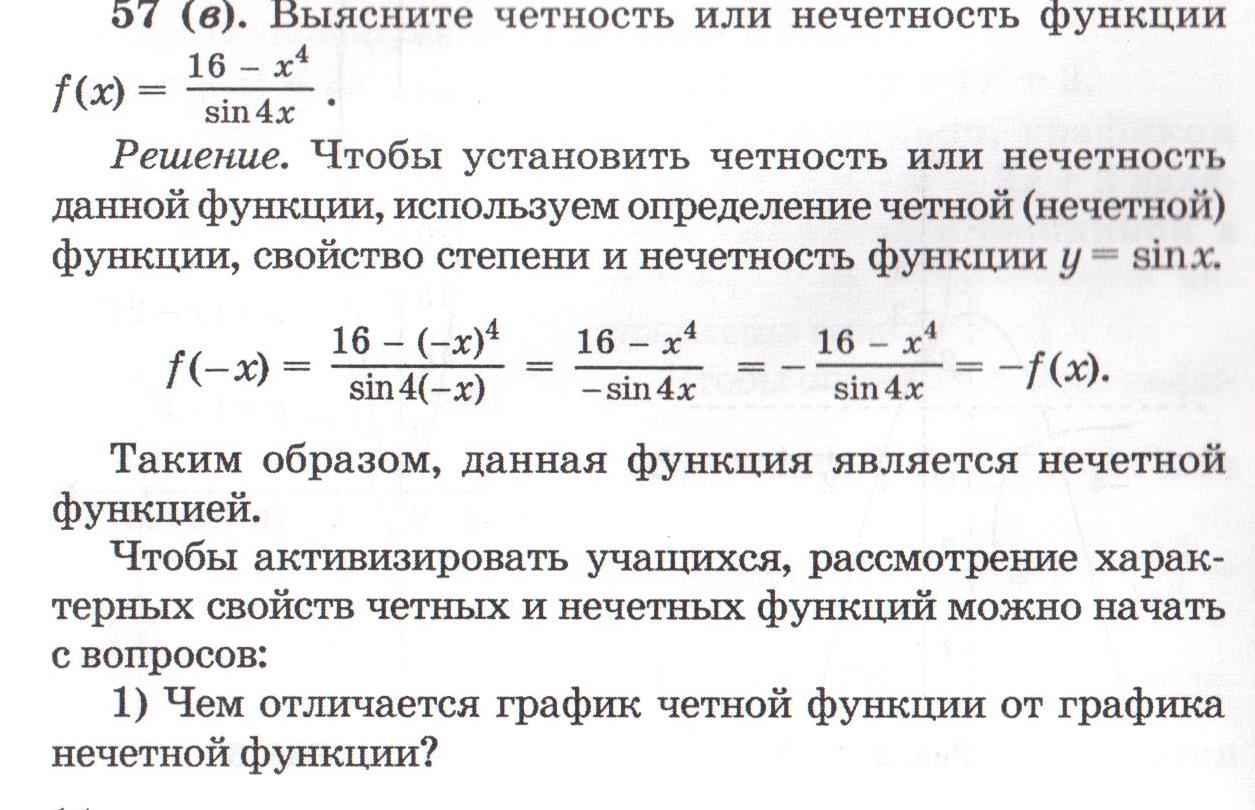
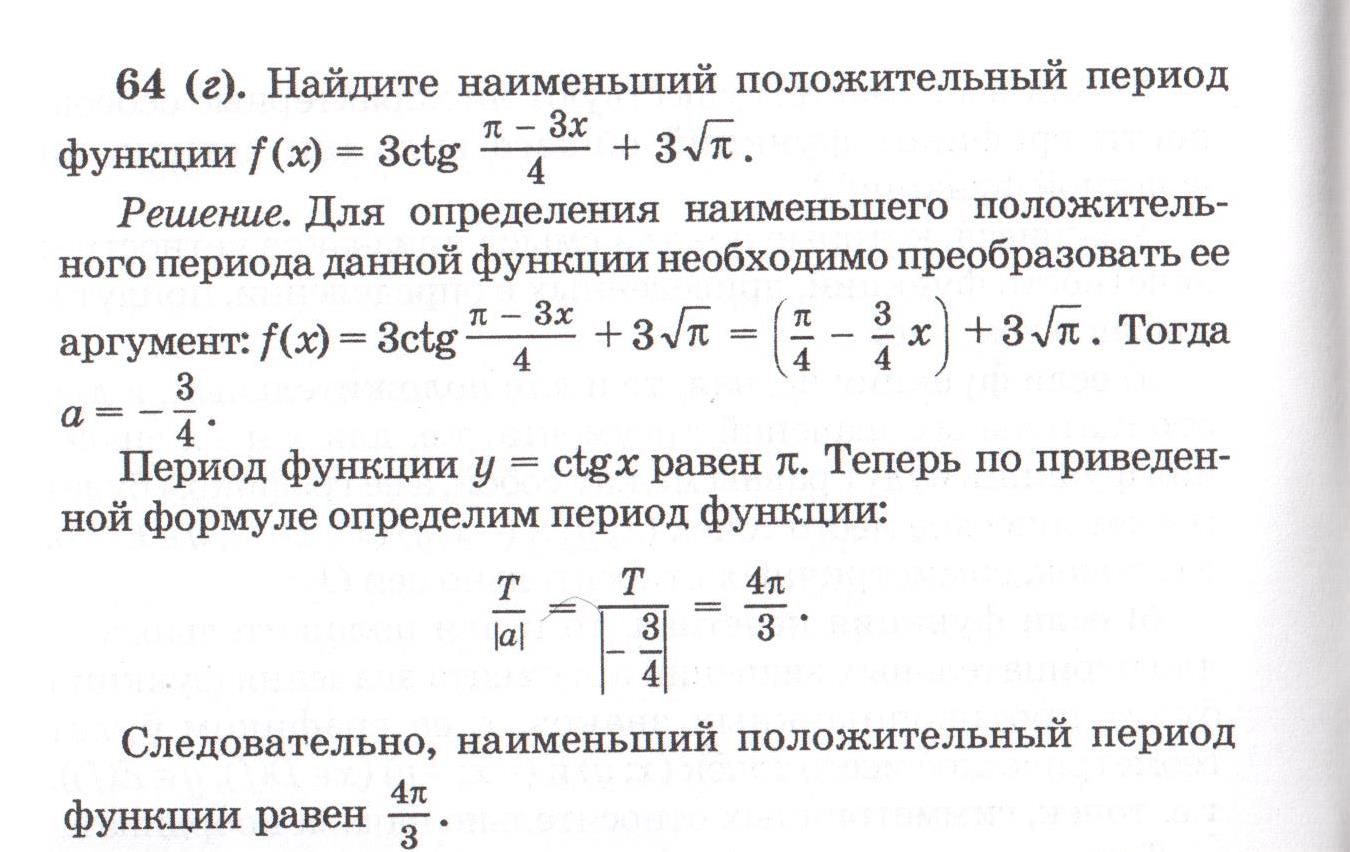
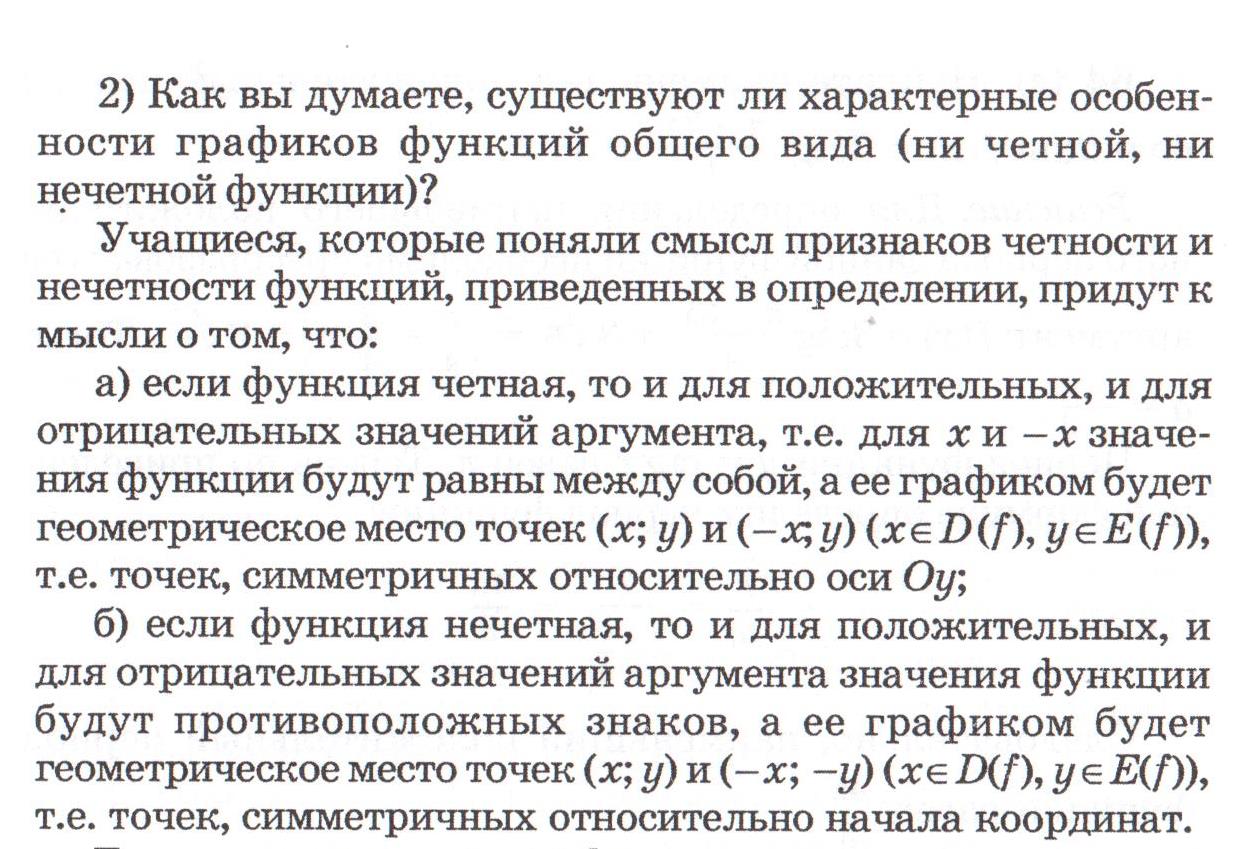
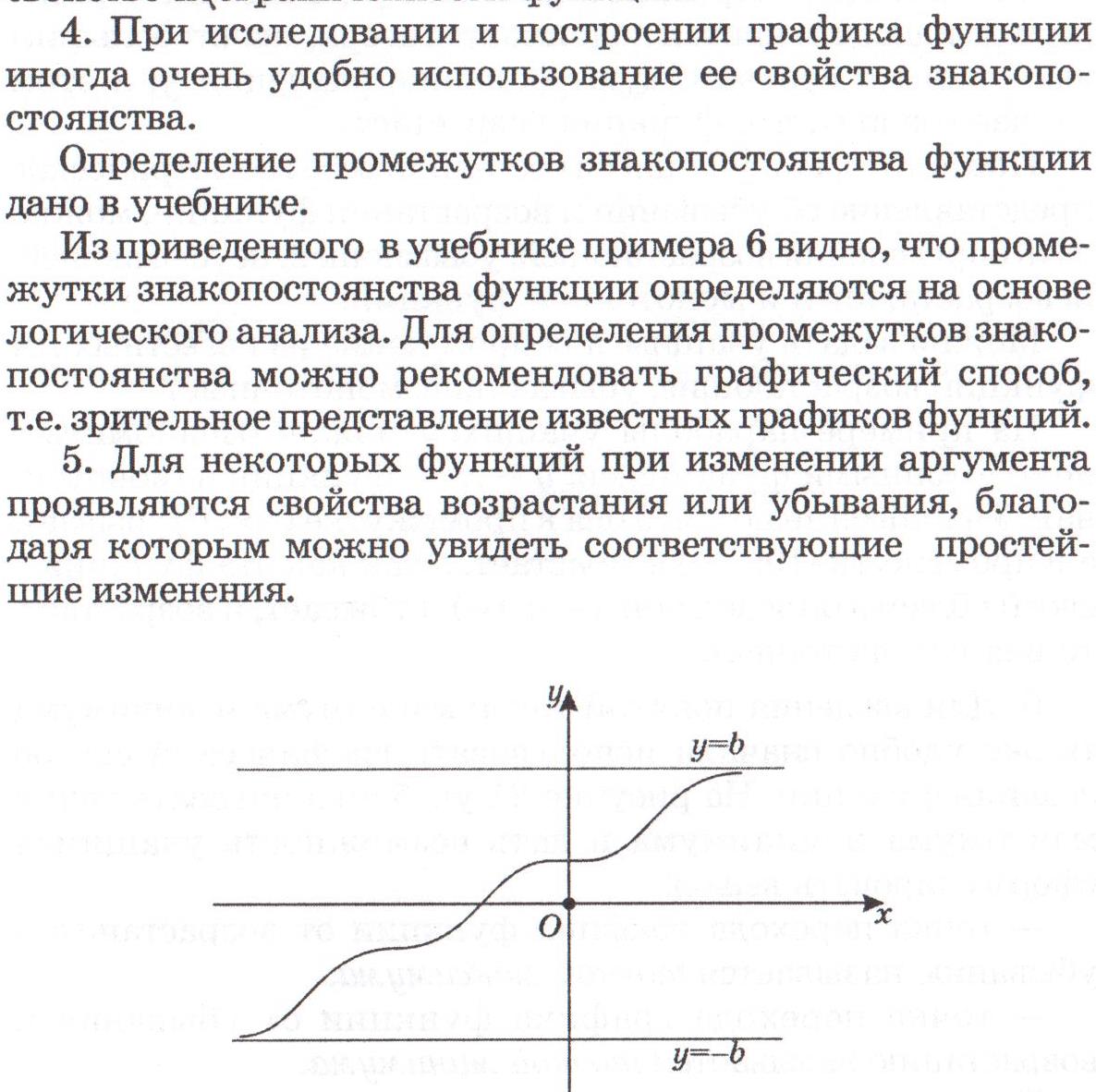
Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим открытый урок и начать я его хочу словами великого русского математика **Пафнутия Львовича Чебышева:**  
«Сближение теории с практикой даёт самые благотворные результаты, и не одна только практика от этого выигрывает»

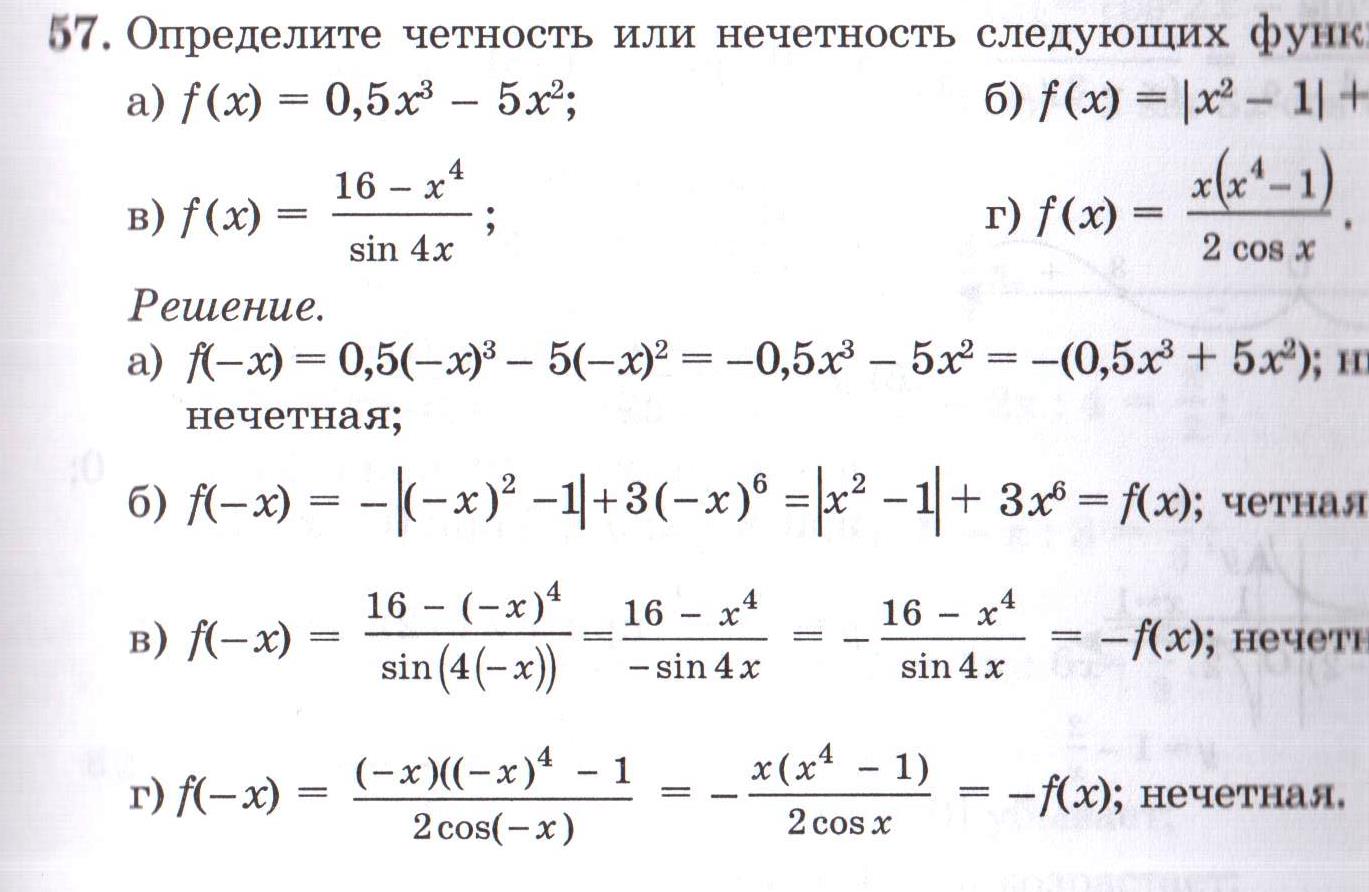
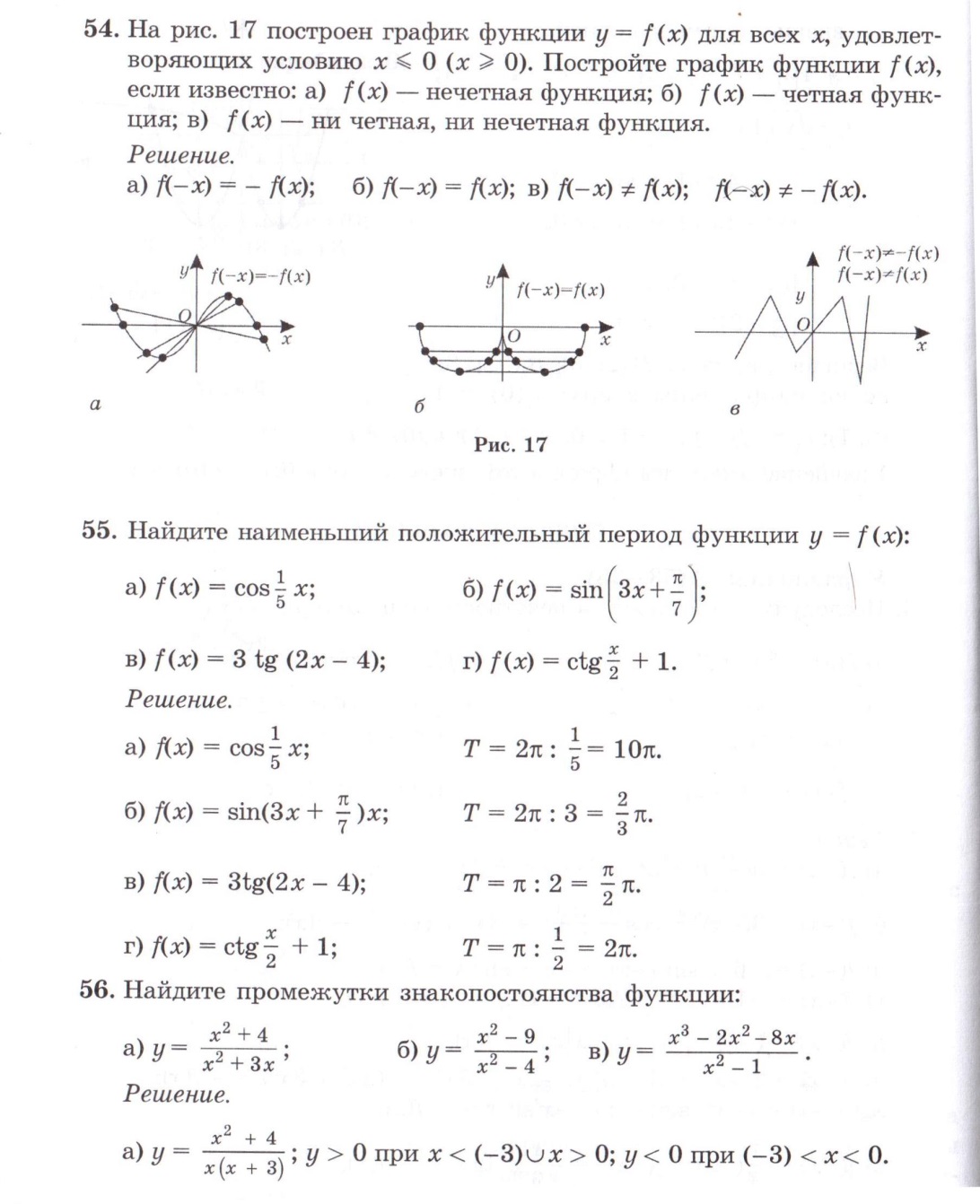
Учитель. Все в жизни подчиняется законам бытия:  
Энергия вращается, материя жива.  
А Пифагор считал, что сущность есть число,  
И все, что б ты ни сделал, количеству равно.  
А я, скажу вам честно, заметила вчера,  
Что жизнь – она из линий как будто создана.  
Бежит спортсмен по эллипсу, троллейбус по прямой.  
Ракета в космос пущена по орбите круговой.  
Ты обогнул газон наш, и вроде по кривой.  
Кривая схожа с ветвью гиперболы одной.  
Глеб мяч бросает в сетку – не попадет никак.  
Параболы он строит – уж в этом он мастак.  
  
Вот мальчики расстались под прямым углом.  
Их путь похож на график, где модуль мы берем.  
Так что давайте вместе поговорим сейчас  
О том, что жизнь – из линий. Ну что же, в добрый час!  
Вот и мы должны уметь совмещать теорию с практикой.

Итак, тема урока: ***«Свойства функций»***

Разъяснение формы работы на уроке (класс разделен на группы, в каждой группе есть консультанты, которые заранее проинструктированы по поводу выполнения заданий).

**Изучение учебного материала**



**Домашнее задание №58,60**

7. Рефлексия. Что дал вам сегодняшний урок? Всё ли на уроке вам было понятно и доступно для выполнения? Было ли вам интересно на уроке? Что вам не понравилось на уроке?

8. Всем спасибо за урок. Вы хорошо потрудились и все получили хорошие оценки. Спасибо!