«Проверено»

Зам.директора УВР

Магамадова З.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.09.2014год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок № 2 Геометрия | 3.09.2014г. | 10 «Б» кл |
| Тема: ***Повторение. Треугольники*** |
| Основные цели и задачи урока | Образовательная: закрепить и углубить знания о треугольниках.Развивающая: активизировать формы учебно-познавательной деятельности, развивать умение анализировать и выявлять ошибки..Воспитательная: создавать условия успешности ученика на уроке, воспитывать способность к самоанализу, трудолюбие, взаимопомощь. |
| Ожидаемые результаты освоения темы | Ученик должен знать: определение треугольника; признаки равенства треугольников; определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении,- диалоговое обучение,- обучение тому, как обучаться, Оценивание для обучения и оценивание обучения. Формативное оценивание учащихся (похвала, одобрение, предложение, совет, аплодисменты), рефлексия. Обучение критическому мышлению. Управление и лидерство в преподавании, ИКТ. Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями |
| Тип урока | повторение |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся, частично-поисковый |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая работа, Индивидуальная работа |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения, . Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями. |
| Оборудование и материалы | интерактивная доска, презентация, ресурсы |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока | Содержание этапа урока | Время |
| 1 | Организационный момент | Приветствие, объявление темы и целей урока, знакомство с планом урока, представление гостей. | 2 мин |
| 2 | Постановка цели урока | Трое учащихся у доски готовят решение домашних задач (Приложение 1), учитель проводит фронтальный опрос учащихся. Текст вопросов демонстрируется на экране.Вопросы:1. Что такое угол?
2. Как различаются углы по градусной мере?
3. Назовите углы, образующиеся при параллельных прямых и секущей. Что можно сказать о парах этих углов.
4. Дайте определение вертикальных углов.
5. Как читается теорема о вертикальных углах.
6. Какие углы называются смежными.
7. Сформулируйте теорему о смежных углах.

ФОПД парная (обмен учащихся тетрадями, взаимопроверка, самостоятельная оценка работы товарища)  | 5 мин. |
| 3 | Подготовка к восприятию учебного материала. | Решение подготовительных задач и повторение теоретического материала. Рисунки к задачам и текст задачи демонстрируются на экране проектора. Приложение2. Сообщение о замечательных точках треугольника, подготовленное учениками.Приложение3. | 9 мин |
| 4 | Решение задач. | Решения задач у доски, совместное обсуждение решения. №1(1) стр. – 2 баллаОбсуждение условия и запись на доске, запись утверждений решения производится учащимся у доски, запись обоснований производится учащимися в тетради самостоятельно с последующей проверкой на экране проектора.№13(1) стр. – 3 балла | 15 мин |
| 5 | Проверка  | Самостоятельная работа 1 вариант: №3(1) стр. 2 вариант: №3(2) стр. Двое учащихся решают задачу на оборотной стороне доски, после окончания работы остальные ученики используют это решение для самопроверки. | 9 мин |
| 6  | Домашнее задание | Сборник заданий для подготовки к ЕНТ | 2 мин. |
| 7 | Подведение итогов (рефлексия) | Вопросы: Что мы делали сегодня на уроке?Для чего мы выполняли эти задания?Оценка учителем работы учащихся.Рекомендации учащимся. | 3 мин. |