«Проверено»

Зам.директора УВР

Магамадова З.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.09.2014год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок № 2 Алгебра и начала анализа | 4.09.2014г. | 11 «Б» класс |
| Тема: ***Повторение. Функция, ее свойства и график*** | | |
| Основные цели и задачи урока | Повторить, систематизация знаний по теме “Свойства функций”.  Задачи урока.  Развивать умения применять теоретические знания при чтении графиков функций различной сложности.  Развивать творческие способности, математическую культуру учащихся.  Развивать умение распределять время урока, оценивать свою учебную деятельность.  Оборудование: Интерактивная доска, презентация, чертежные инструменты, мел, учебники, тетради. У каждого на столе схема исследования функции, таблицы для внесения своих результатов учебной деятельности. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | Каждый ученик:  Находит значение функции  Строит график функции  Формулирует свойства функции  Применяет графический способ решения уравнений | |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении,- диалоговое обучение,- обучение тому, как обучаться, Оценивание для обучения и оценивание обучения. Формативное оценивание учащихся (похвала, одобрение, предложение, совет, аплодисменты), рефлексия. Обучение критическому мышлению. Управление и лидерство в преподавании, ИКТ. Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями | |
| Тип урока | повторение | |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся, частично-поисковый | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. | |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая работа, Индивидуальная работа | |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения, . Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями. | |
| Оборудование и материалы | интерактивная доска, презентация, ресурсы | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дидактические моменты | Задачи | Содержание учебного материала, | | | | | формы организации учебно-познавательной деятельности | № слайда |
| 1 | Подготовка учащихся к работе (мотивация, ориентировка.) | Приветствие, уточнение темы предыдущего урока, сообщение темы, цели . плана данного урока . | | | | | Фронтальная | 2-3 слайд |
| 2 | Проверить уровень подготовки к уроку. | Проверка домашней работы :2 учащихся. решают задания из домашней работы.  Устно. Сформулировать определение функции, области определения функции, множества значений функции, когда функция ограничена сверху(снизу),какая функция называется четной ( нечетной)? и т.д. | | | | | Индивидуальная, фронтальная | 4-5 слайд |
| 3 | Самостоятельная работа № 1 | | | | | | | |
| Закрепить ЗУиН по теме: “ Чтение графиков”; развивать умение, быстро и правильно записывать ответы, видеть реальный результат работы. | Построить графики функций и записать их свойства.  1 вариант  1) у = х + 3  2) у = х2  2 вариант 1) у = – х + 4 2) у = х3 | | | | | Индивидуальная, практикум. | 6 слайд. |
| Взаимопроверка, самопроверка, обсуждение, исправление ошибок | | | | | Работа в парах | 7-12 слайды |
| 4 | Самостоятельная работа №2 | | | | | | | |
| На рисунке изображен гра фик функции у=f (х).Найдите по графику : | | | | | | Индивидуальная | 13 слайд |
| Развивать внимание, умение видеть промежутки и правильно их записывать; находить свои ошибки и исправлять их. | Image5935.gif (14741 bytes) | | 1)область определения функции;  2)множество значений функции ;  3) промежутки возратания , убывания функции;  4)наибольшее и наименьшее значения функции;  5)ограниченность;  6) промежутки знакопостоянства функции. | | |
| Самопроверка,работа над ошибками. | | | | | Индивидуальная. Фронтальная, | 14слайд |
| 5 | Тренировачный математический минидиктант.(Самостоятельная работа №3). | | | | | | | |
| Развивать умение рационально распределять свое время; | На рисунке изображен гра фик функции у=f (х). Заданный на промежутке [-5;5]Быстро и правильно записывать ответы на задания. | | | | | Индивидуальная.  Работа в парах | 15 -16слайд |
| http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5936.gif | | | Какова область определения?  Назовите множество значений функции. Назовите нули функции.  Назовите точки максимумов.  Назовите точки минимумов. | |
| Взаимопроверка, работа над ошибками ( интерактивная доска) | | | | | Работа в парах | 17-18 слайд |
| 6 | Самостоятельная работа №4 | | | | | | | |
| Развивать умение реально оценивать уровень знаний. | 1. Постройте график функции и запишите: 1)D (у), 2) Е(у), 3)у>0.4) у<0, 5)у=0.  6) наибольшее значение у. | | | | | Индивидуальная, практическая. | 19слайд |
| Вариант1  у=2|х| | Вариант 2 .  у=|2|х|– 3| | | | Вариант 3.  http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5937.gif |
| 7 | Развивать умение задавать вопросы, слушать ответы одноклассников, делать выводы. | Проверяем решения всех вариантов, используя интерактивную доску, повторяем алгоритмы построения графиков функций содержащих переменную по знаком модуля, отвечаем на вопросы учащиеся. | | | | | Фронтальная, работа в парах. | 21-24  слайды |
| 8 |  | Дома. §13, № 1065; Постройте график функции и перечислите ее свойства  № 1070. | | | | | Индивидуальная | 25слайд |
| 9 | Самостоятельная работа №5 проверяется учителем. Результаты на следующем уроке . | | | | | | | |
| Развивать умение работать самостоятельно; правильни и быстро вести записи, давать теоретические обоснования. | 1. Постройте график функции и запишите:  а) наибольшее и наименьшее значения функции;  б) при каких значениях Х функция положительна, равна нулю; в) координаты точек пересечения графика с осью у.  1– вариант 2– вариант  1) у= -8 /х; 1) у = -http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5943.gif  2.http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gif  Перечислить свойства функций, заданных графиками: | | | | | Индивидуальная | 26-.29 слайды |
|  | | |  | |
| 10 | Развивать творческие способности уч-ся, логику, мышление. | Дополнительно решим более сложные задания.  1) Укажите промежутки возрастания,убывания, точки максимума и минимума. | | | | |
|  | | |  | |
| 11 | Развивать умение анализировать и оценивать свою учебную деятельность. | Подведение итогов урока. Выставление самооценок. Домашнее задание | | | | | Фронтальная, индивидуальная.. |  |